

Landkreis Teltow-Fläming Landschaftsrahmenplan

Moorböden

- Moore, naturnah bis gering beeinflusst
- Moore mit niedrigem bis mittlerem Sanierungsbedarf
- Moore mit hohem Sanierungsbedarf, sonstige Moore
- Moore mit hohem Sanierungsbedarf unter Ackernutzung
- Erdkalkniedermoore

Grundwasserbeeinflusste Mineralböden

- Gleye
- Gleye unter Ackernutzung
- Auengleye
- Auengleye unter Ackernutzung

Besondere geologische Bildungen

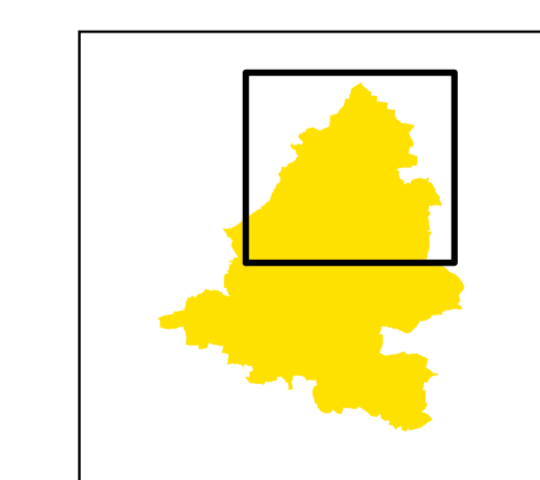
- Windablagerungen: Dünen und Flugsandfelder
- Sandlöss
- Endmoränenbildungen der Saale-Kaltzeit
- Endmoränenbildungen der Weichsel-Kaltzeit
- Verbreitete Vorkommen von Raseneisenstein
- Salzstelle
- Salzstock in Oberflächennähe / Gipsstut
- Toteishohlforn / Soll
- Trockental / Rummel
- besondere Talform oder markante Hang- und Terrassenbildung
- litho-stratigraphische Besonderheit
- Drumlin
- Erdfall
- Bodendenkmal

Ertragspotential der Böden

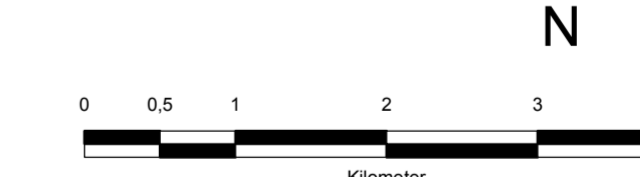
- hoch bis sehr hoch

Naturnahe Böden

- weitgehend naturnahe Böden im Bereich historisch alter Waldstandorte

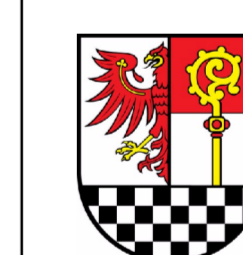


Maßstab: 1: 50 000



Quellen:

Geologische Übersichtskarte des Landes Brandenburg 1:200 000 und 1:100 000, digital (2005), Landesamt für Bergbau, Geologie und Rohstoffe Brandenburg
 Bodenkundliche Karte des Landes Brandenburg 1:200 000, digital (2005), Landesamt für Bergbau, Geologie und Rohstoffe Brandenburg
 Digitale Moorkarte des Landes Brandenburg (1997), Landesumweltamt Brandenburg
 Geotope (2005), Landesamt für Bergbau, Geologie und Rohstoffe Brandenburg
 Altko. Daten, Landesgrenze, Naturdenkmale, § 32 BfSchutzG, - Kartierung (2007), digitale Daten des Landkreises Teltow-Fläming
 Landschaftsrahmenplan Brandenburg (2000), Landesumweltamt Brandenburg
 Historisch alte Waldstandorte (2004), Bundesamt für Naturschutz



Landkreis Teltow-Fläming
Landschaftsrahmenplan

Karte 9
Teilblatt Nord

Besondere Böden

Stand: Juli 2010

Bearbeitung:

UmLand
 Büro für Umwelt- und Landschaftsplanung
 Berkenbrücker Dorfstraße 11
 14947 Nüthe-Urstromtal / OT Berkenbrück

genehmigt am: 17.11.2010